

همزمان با ادامه تجمعات اعتراضی دانشجویان دانشگاه‌های آمریکا به جنایات رژیم صهیونیستی در غزه و اخراج و تعلقب بسیاری از این دانشجویان حامی فلسطین از سوی دانشگاه‌های آمریکا، بسیاری از دانشگاه‌های برتر ایران آمادگی خود را برای پذیرش این دانشجویان اعلام کردند.

پیش از دو هفته از شکل‌گیری اعتراضات دانشگاهیان (دانشجویان و اساتید) دانشگاه‌های آمریکا به جنایات رژیم صهیونیستی در غزه می‌گذرد، حمایت‌ها و همصدایی دانشگاه‌های ایران با این دانشجویان معترض همچنان ادامه دارد. دانشگاه‌های ایران از همان ابتدای شکل‌گیری اعتراضات دانشگاهیان آمریکایی حامی فلسطین حمایت‌های خود از این اعتراضات را به شیوه‌های مختلف اعم از برپایی تجمعات اعتراضی و صدور بیانیه‌های مختلف نشان دادند.

به طوری که همان روزهای ابتدایی این تجمعات برخی از روسای دانشگاه‌های ایران اِمیل‌های حمایتی از خیزش اخیر دانشجویان و اساتید برای روسای دانشگاه‌های آمریکا ارسال

# در دانشگاه‌های ایران بر دانشجویان معترض آمریکایی باز شد

کردند. تشکل‌های دانشجویی نیز تجمعات حمایتی از این خیزش برگزار کردند.

اما در اقدامی جدید بیش از ۱۳ دانشگاه ایران آمادگی خود برای پذیرش دانشجویان اخراجی یا تعلیقی دانشگاه‌های آمریکایی را اعلام کردند که تصمیم برخی از این دانشگاه‌های برتر را در ذیل می‌خوانیم.

**دانشگاه شیراز**

در این راستا رئیس دانشگاه شیراز به عنوان اولین دانشگاه پیشنهاد خود برای پذیرش دانشجویان تعلیقی یا اخراجی حامی فلسطین در آمریکا را اعلام کرد و گفت: تا سال‌های قبل بیان می‌شد که مسئله فلسطین مهم‌ترین موضوع جهان اسلام است ولی الان می‌بینیم که موضوع فلسطین مهم‌ترین موضوع جهان است و در دفاع از مردم مظلوم فلسطین بسیاری از دانشگاه‌های آمریکا و اروپا دست به اعتراض و تحسن زده‌اند. وی افزود: دولتمردان آمریکایی و اروپایی این دانشجویان و اساتید آنها را به اخراج و بیکاری تهدید کرده‌اند لذا با توجه به اینکه دانشگاه شیراز یکی از دانشگاه معتبر بین‌المللی است، دانشگاه شیراز در صورت پیشنهاد این دانشجویان آماده است تا در مقاطع مختلف تحصیلی آنان را در رشته‌های تخصصی پذیرش و بورسیه کند.دانشگاه شیراز هم اکنون از دانشگاه‌های برتر ایران است.

**دانشگاه شهید بهشتی**

همچنین رئیس دانشگاه شهید بهشتی در حمایت از مردم غزه و محکومیت اقدام دولت آمریکا نسبت به اساتید معترض گفت: دانشجویانی که به دلیل اعتراض به عملکرد صهیونیست‌ها از دانشگاه‌های اروپا و آمریکا اخراج شده‌اند را پذیرش می‌کنیم.

وی افزود: برای این دانشجویان بورسیه تحصیلی در نظر گرفته‌ایم و هزینه آموزش، خوابگاه و اسکان را به طور کامل تقبل می‌کنیم.

رئیس دانشگاه شهید بهشتی خاطرنشان کرد: همچنین از دانشجویان فلسطینی که در زندگی‌شان دچار مشکل شده‌اند نیز حمایت ویژه می‌کنیم.

**دانشگاه رازی**

در ادامه رئیس دانشگاه رازی نیز با بیان اینکه درب دانشگاه رازی به عنوان یکی از معتبرترین دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران و جهان اسلام، بسر روی تمامی اسنادان و دانشجویان اخراج شده وقایع اخیر آمریکا و حامیان مردم مظلوم فلسطین باز است، تاکید کرد: تمامی اسنادان و دانشجویان اخراج شده وقایع اخیر آمریکا و حامیان مردم مظلوم فلسطینی می‌توانند با هجرت به ایران اسلامی، تدریس و تحصیل خود را در این دانشگاه ادامه دهند.

وی افزود: دانشجویان حامی مردم مظلوم فلسطین که در روزهای اخیر شجاعانه علیه رژیم جعلی اسرائیل به پا خاستند و از دانشگاه‌های آمریکا اخراج شده‌اند، می‌توانند با تخفیف کامل شهریه، در رشته مورد علاقه خود در دانشگاه

## دانشگاه

Daneshgah@Kayhan.ir

دریم به این دانشجویان بورس تحصیلی ارائه کنیم و حتی آمادگی آموزش زبان فارسی از طریق وینپار و فضای مجازی در دوره‌های معینی به آنها داریم تا با زبان فارسی آشنا شوند.

**دانشگاه فردوسی**

همچنین رئیس دانشگاه فردوسی مشهد نیز به خطاب به روسای دانشگاه‌های آمریکا ضمن اعلام نگرانی خود از سرکوب شدید دانشجویان حامی فلسطین توسط پلیس آمریکا اظهار کرد: دانشگاه‌های ما، به عنوان حافظان آموزش عالی و آزاداندیشی، باید به عنوان سنگری جهت تبادل آزاد نظرات و ایده‌ها عمل کنند. ما در دانشگاه فردوسی مشهد، عمیقاً احساس می‌کنیم که باید نگرانی خود را نسبت به سرکوب تظاهرات مسالمت‌آمیز دانشگاه‌ها علیه جنگ غزه، و به طور مشخص‌تر، اقدامات و سیاست‌های بی‌حمانه اسرائیل ابراز کنیم.

وی خاطرنشان کرد: اقدامات خشنی که برای خفه کردن گفتمان آکادمیک در مورد این مسائل مهم حقوق بشری



انجام شده است، عمیقاً نگران‌کننده است. این نه تنها قداست و حرمت آزادی آکادمیک را تحت‌الشعاع قرار می‌دهد، بلکه مانع تلاش جمعی ما برای دستیابی به حقیقت و عدالت می‌شود.

رئیس دانشگاه فردوسی مشهد افزود: با توجه به تأثیر مخرب جنگ بر زندگی انسان‌های بی‌گناه، از جمله کودکان، این وظیفه اخلاقی ما است که اقداماتی را که حقوق بشر را نقض می‌کند، محکوم کنیم، و در مورد این نگرانی‌های فوری واقعی در فضای دانشگاهی را نشان می‌دهد، گفت: ما با توجه به اتفاقاتی که افتاده دانشگاه علامه طباطبائی هم همکاری دارد سوابق تحصیلی اسنادان و دانشجویان علوم انسانی دانشگاهیان آمریکایی که اخراج شده را برای پذیرش بررسی کند.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی اضافه کرد: ما حتی آمادگی داریم از این افراد برای حضور در مجامع علمی دانشگاه دعوت کنیم تا از ارزیابی و تجربیات‌شان از اتفاقاتی که در کشورهای

اروپایی و آمریکایی رخ می‌دهد استفاده کنیم. نامبرده در ادامه گفت: اگر رشته تحصیلی این افراد با رشته تحصیلی دایر در دانشگاه علامه طباطبائی مطابق باشد آمادگی

به اساتید معترض گفت: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در این راستا در حال انجام یک کار کلی و برنامه سراسری برای دانشگاه‌ها است.

وی افزود: دانشگاه علم و صنعت ایران هم آماده پذیرش دانشجویان آمریکایی و اروپایی اخراجی در این دانشگاه است. رئیس دانشگاه علم و صنعت به هم فشرده است، بیان کرد: آغوش دانشجویان اشاره کرد و گفت: ما با همان شرایطی که این دانشجویان تحصیل می‌کردند آنها را پذیرش می‌کنیم؛ یعنی عیناً همان امکانات و تسهیلاتی که در کشور‌های اروپا و آمریکا به این دانشجویان ارائه می‌شد را در اختیارشان قرار خواهیم داد.

**جهاددانشگاهی**

رئیس جهاد دانشگاهی نیز با تاکید بر اینکه رژیم اشغالگر قدس شریف، فضای فعالیت آزادانه علمی و دانشگاهی را به داغ و درفش، سخت به هم فشرده است، بیان کرد: آغوش دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی جهاد دانشگاهی برای دانشجویان دانشگاه‌های غزه که عضوی از اتحادیه دانشگاه‌های جهان اسلام هستند، گشوده است و آمادگی دارند این عزیزان را همچون میهمانانی گرمی به شایستگی و گرمی پذیرا باشد تا این‌شاهانه به‌زودی با مراجعت به کشور مظلوم خویش گام‌هایی بلندتر را برای کسب علم و دانش و معرفت بردارند.

وی تاکید کرد: جهاد دانشگاهی با فعالیت بیش از ۱۰۰ واحد سازمانی و علم و پژوهشی در سراسر کشور دارای دو دانشگاه علم و فرهنگ در تهران و علم و هنر در یزد و شش مؤسسه آموزش عالی در اصفهان، خوزستان؛ کرمانشاه؛ گیلان (رشت)؛ همدان و خراسان رضوی (کاشمر) است.

**بورسیه در رشته‌های تخصصی**

حمایت از دانشجویان معترض به جنایات رژیم صهیونیستی دانشگاه‌های آمریکا صرفاً به دانشگاه‌های ایران ختم نشد بلکه رئیس سازمان امور دانشجویان و معاون وزیر علوم هم با اعلام حمایت از این تصمیم این دانشگاه‌های ایران تصریح کرد: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری این آمادگی را دارد که این دانشجویان را در رشته‌های تخصصی موجود، پذیرش و بورسیه تحصیلی کند.

**تحصیل رایگان دانشجویان معترض**

معاون اداری مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز با بیان اینکه جامعه ایرانی اسلامی به معنای واقعی به محیط علم و عالم اهمیت می‌دهد و حرف‌های ما شعار نیست، می‌گوید که در سال ۱۴۰۱ دانشگاه‌های ما دچار بحران شد، ولی هیچ نیروی نظامی داخل دانشگاه نشد و هیچ دانشجویی آسیب ندید، اما ببینید در آمریکا چه خبر است.

وی عنوان می‌کند که در دانشگاه‌های ایرانی به روی تمام افرادی که در دانشگاه‌های آمریکا محروم از تحصیلی یا تعلق شدند، باز است و هزینه تحصیل این دانشجویان رایگان است.

**حمایت ریاست جمهوری از پذیرش دانشجویان آمریکایی**
در نهایت معاون رئیس‌جمهور نیز اظهار کرد: به برکت خون شهیدان مظلوم غزه، بخش زیادی از دانشجویان و افکار عمومی کشورهای غربی به این جمع‌بندی رسیدند که آمریکا رژیم صهیونیستی نماد ظلم و ستم علیه بشریت هستند. به نقل از ایسنا وی با بیان اینکه اعلام پذیرش دانشجویان و اساتید تعلیقی و اخراجی آمریکا، حرکتی هوشمندانه و انقلابی است، گفت: فشار افکار عمومی باعث خواهد شد که ادامه حمایت نظام سلسله از رژیم صهیونیستی با مشکلات عدیده مواجه شود.

در ادامه این حمایت‌ها رئیس دانشگاه علم و صنعت ایران نیز در حمایت از مردم غزه و محکومیت دولت آمریکا نسبت

# توضیحات رئیس فرهنگستان علوم پزشکی درباره یک گزارش

رئیس فرهنگستان علوم پزشکی با ارسسال توضیحات تکمیلی نسبت به درج یک گزارش در صفحه دانشگاه روزنامه **کیهان** واکنش نشان داد.

در مطلب ارسانی دکتر علیرضا مرندی در خصوص گزارش نقل شده از خبرنگارم دانشجویان در صفحه دانشگاه روزنامه کیهان آمده است: «مطلب منتشر شده در روزنامه کیهان مورخ ۲۲/۲/۱۴۰۲ صفحه ۸ با عنوان «بررسی جایگاه مقالات پژوهشی در ایران و جهان، ایران پیشران تولید مقالات پژوهشی» در فرهنگستان علوم پزشکی مورد بررسی قرار گرفت. در ذیل توضیحاتی جهت تئویر و تصحیح، خدمت حضرتعالی تقدیم می‌گردد. پس از انقلاب نظام جمهوری اسلامی استقرار نظام جمهوری اسلامی تحولات بزرگی در کشور رخ داد که جامعه جهانی را شگفت زده کرد. برای مثال در حوزه سلامت با گسترش شبکه بهداشتی درمانی در کشور با اولویت روستاها و مناطق محروم‌تر، در مدت کوتاهی رتبه کشورمان در آماری مرتبط با بهداشت و سلامت ارتقای جهش‌گونه یافت.

در حوزه علم و فناوری نیز تحولات بزرگی رخ داد که از چشم مراکز علمی‌سجی جهان پوشیده نمانده است و سالانه جداول رتبه‌بندی خود را منتشر می‌کنند. در حال حاضر بیست‌ت نظام رتبه‌بندی در جهان وجود دارد که تفاوت آنها در منابع مورد استفاده شاخص‌ها و روش‌شناسی (Methodology) مخصوص به خودشان است. در نتیجه نتایج به دست آمده (رتبه کشورها در جدول رتبه‌بندی) در هر نظام ممکن است با سایر نظام‌های رتبه‌بندی متفاوت باشد.

در اساسنامه، یکی از وظایف فرهنگستان علوم پزشکی رصد و پایش کلان تعیین شده است و در این راستا پژوهشی جامع در خصوص رتبه‌بندی Nature Index و مطالعه تطبیقی کشورمان در حوزه انتشار مقالات علمی در مجلات مرجع و مقایسه آن با کشورهای منطقه در سال ۱۴۰۳ به انجام رسیده است. نتایج به دست آمده از این پژوهش از حوصله این مرقومه خارج است. لذا تنها در اینجا به تصحیح آمار ارائه‌شده در روزنامه کیهان مورخ ۲۲/۲/۱۴۰۲ اکتفا می‌شود.

رتبه کشورمان در مقایسه با عربستان و ترکیه در رتبه‌بندی Nature Index در جدول ۱ نشان داده شده است. با توجه به اینکه این نظام رتبه‌بندی از سال ۲۰۱۶ جداول و آمار خود را منتشر کرده است بنابراین سال شروع در جدول یک سال ۲۰۱۶ می‌باشد. لازم به ذکر است که جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها، امری زمان‌بر است و لذا نتایج هر سال معمولاً چند ماه پس از پایان سال، جمع‌بندی و در جدول‌های سالیانه (Annual tables) منتشر می‌شود. در این جدول‌ها، وضعیت سال مورد بررسی با سال گذشته مقایسه و میزان پیشرفت و یا پسرفت کشورها به صورت درصد بیان می‌شود. با توجه به اینکه برای دریافت این رتبه‌بندی یک سال باید انتظار کشید Nature Index رتبه‌بندی جاری (Current index) را نیز به انجام می‌رساند. در این رتبه‌بندی بازه زمانی یکساله است ولی شروع آن ابتدای ژانویه تا آخر دسامبر نیست. آمار جدول یک از آمار سالیانه استخراج شده است.

سال	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶
ج.ایران	۳۲	۳۶	۳۳	۳۳	۳۱	۳۴	۳۳	۳۹
عربستان	۳۱	۲۹	۲۸	۲۹	۲۹	۲۹	۳۰	۳۱
ترکیه	۳۶	۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	۳۸	۳۸	۳۷

لازم به ذکر است که آمار هر سال مربوط به سال گذشته است. برای مثال رتبه ارائه شده سال ۲۰۲۳ مربوط به اول ژانویه تا ۳۱ دسامبر سال ۲۰۲۲ می‌باشد. مطابق آمار این جدول بهترین رتبه جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۹ (رتبه ۳۱) به دست آمده است و پس از آن، رتبه کشورمان بهبود نداشته است و در سال ۲۰۲۳ رتبه کشورمان ۳۲ می‌باشد. لازم به ذکر است که عربستان در تمامی سال‌ها رتبه بهتری از کشورمان داشته است از سوی دیگر رتبه کشورمان نسبت به ترکیه در سال‌های مورد بررسی در Nature Index بهتر بوده ولی ترکیه در سال ۲۰۲۳ توانسته رشد مثبت سه پله‌ای داشته باشد.»

صفحه ۷

پنج‌شنبه ۲۰ اردیبهشت ۱۴۰۳

۳۰ شوال ۱۴۴۵ – شماره ۲۳۵۷۴

# در نشست هم‌اندیشی وزرای ادوار وزارت علوم چه گذشت؟

در هم‌اندیشی وزرای علوم ادوار وزارت علوم پیشنهاد شد برای برقراری ارتباط مؤثر بین حوزه و دانشگاه سه دانشگاه به صورت پایلوت انتخاب شده و یک میز مشترک با یکی از حوزه‌های علمیه قم داشته باشند. به نقل از وزارت علوم، نشست هم‌اندیشی وزرای ادوار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و روسای ادوار نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سالن شهدای جهاد علمی این وزارتخانه برگزار شد.

وزرای پیشین در این جلسه هم‌اندیشی، بر لزوم استفاده از پژوهش‌های بومی در تألیف کتب درسی تاکید داشتند، تا ایران اسلامی بتواند همچون گذشته مجدداً پرچمدار علم و فناوری در دنیا باشد. تلاش برای ایفای نقش اعضای هیئت علمی به عنوان مهم‌ترین بازیگر در آموزش عالی و ایجاد انگیزه و نشاط لازم در آنها برای این امر و البته احترام ویژه برای وی و مهیا کردن امکان ارائه نظرات این قشر فرهیخته به شرط عدم ساختارشکنی، از مواردی بود که در این جمع مطرح شد.

تلاش برای توجه به تألیف کتب درسی فارغ از موضوع رتبه اعضای هیئت علمی و دعوت از اساتید برجسته برای تألیف کتاب‌های مرجع درسی از موارد مورد اشاره بود، توجه به لزوم استمرار جریان علم و فناوری کشور نیز از مباحث دیگر مطرح شده در این نشست بود که در این خصوص گزارش مهمی در مجلس خبرگان از ۴۰ سال علم وفناوری کشور و نقش کلیدی مقام معظم رهبری در این پیشرفت تپه و ارائه شده است.

تاکید بر ضرورت تألیف کتب درسی بومی در علوم انسانی و تلاش برای انجام پیمایش‌های علمی برای اخذ نظرات اساتید این سرزمین با توجه به ظرفیت‌های ایجاد شده در وزارت علوم محور دیگری از مباحث این جلسه بود. بزرگ مردان عرصه آموزش عالی همچنین تاکید کردند که مشکلات اساتید دانشگاه‌ها باید بررسی ویژه شود تا بتوان آن‌ها چارهای اندیشید. اهمیت جذب دانشجویان بین‌الملل هم از دید این جمع پنهان نماند و بر لزوم ترغیب جذب دانشجویان خارجی که در قانون برنامه ششم و هفتم آمده است، تاکید شد. در این جلسه پیشنهادهای عملیاتی برای برقراری ارتباط مؤثر بین حوزه و دانشگاه هم مطرح شد، از جمله اینکه سه دانشگاه به صورت پایلوت انتخاب بشوند که هرکدام یک میز مشترک با یکی از حوزه‌های علمیه قم داشته و بتوانند با هم همکاری علمی داشته باشند و کارهای پژوهشی مشترک تعریف کنند و در صورت موفقیت، به دیگر دانشگاه‌ها تعمیم داده شود. احیای شورای عالی عتف، حضور رئیس‌جمهور و اهتمام و توجه ایشان برای حضور در جلسات شورای عتف با وجود تعطیلی و عدم حضور روسای جمهور پیشین به مدت ۱۱ سال از مباحث دیگر مطرح شده در این نشست بود.

به عقیده این بزرگان شورای عتف می‌تواند دستگا‌ه‌های تولیدی، صنعتی و اقتصادی را در سیاست‌گذاری همراه کند و بر این اساس دستسگا‌ه‌ها می‌توانند در اجرا هم دخیل شوند و بنابراین می‌توان دانشگاه‌ها را به عنوان محور پیشرفت کشور در نظر گرفت و دیوار بین دانشگاه، مجلس و دولت را برچید تا دانشگاه بتواند نقش اصلی خود را ایفا کند. تقویت هیئت‌های امانا به گونه‌ای که بتوانند نقش جدی تری به عنوان رکن مهم دانشگاه در سیاست‌گذاری مسائل اصلی دانشگاه ایفا کنند نیز بحث بعدی این جمع بود. توجه به مسئولیت اجتماعی دانشگاه و تاکید بر اینکه دانشگاه باید به رسالت خود که همانا اهمیت دادن به مسائل جامعه و کشور است نیز در این جمع مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.



به گفته این فرهیختگان میزان اهمیت علم و فناوری در کشور زمانی مشخص شد که تروورها از حوزه سیاسی و نظامی به سمت ترور دانشمندان و افراد علمی متمایل شد و این نشان‌دهنده اهمیت پیشرفت علمی بود به گونه‌ای که قدرت‌های استکباری به سمت حذف نیروهای علمی رفتند تا از پیشرفت کشور جلوگیری کنند.

تلاش برای افزایش ادبیات مشترک نیروهای جوان کشور به گونه‌ای که بتوانند با دیگر نسل‌ها ارتباط بیشتری برقرار کنند نیز از دیگر دغدغه‌ها و مباحثی بود که در این نشست مطرح شد. حتی کنشگری و حساسیت وزرا و اعضای جلسه ادوار هم مورد بحث قرار گرفت و تاکید شد که این فرهیختگان هم باید به نقاط مهم و حیاتی نظام و آینده کشور حساس باشند و کنشگری و اعلام موضع کنند، سختی‌ها و موفقیت‌های دوره مدیریت خود را مطرح کنند تا جوانان و دانشجویان به آینده امید داشته باشند.

در این نشست تاکید شد که سختی‌های گذشته کشور در ادوار مختلف باید بیان شود تا مردم و جوانان بدانند اگر الان سختی‌هایی وجود دارد قبلاً هم بوده اما با تلاش، کوشش، تدبیر و مقاومتی که اتفاق افتاد موفقیت‌های بزرگ حاصل شد. پای عملیات وعده صادق هم به این نشست باز شد و تاکید شد که پایه مهم عملیات وعده صادق علم و فناوری بود. تربیت نیروی انسانی فناور، محقق و معتقد به چارچوب‌ها و مبانی اسلام و انقلاب باعث شد که این عملیات با موفقیت انجام شود. تقویت عشق و اعتقاد در اساتید با توجه ویژه به مباحث فرهنگی نیز از دیگر مباحث مطرح شده در این نشست بود.

در این نشست همچنین پیشنهاد شد که مشکلات فرهنگی به فرهنگستان‌های علوم ارائه شود تا آنها با ظرفیتی که دارند به سوآلات پاسخ دهند. اشاره شد که گاهی به فرهنگ کشور و دانشگاه‌ها بی توجهی شده، قوانین مهم کشور در حوزه‌های مختلف از جمله آزاد اندیشی، حجاب و عفاف و مصوبات مربوط به سندهای توسعه علمی کشور و سند نقشه جامع علمی کشور اگر اجرایی شود بسیاری از مشکلات حل می‌شود. استفاده از ظرفیت اساتیدی که در حوزه‌های فرهنگی نظر دارند و کار کرده‌اند و دانشجویانی که در این حوزه فعال بودند نیز در این نشست مورد بررسی و تاکید پیشکسوتان قرار گرفت. پیشنهاد تشکیل منظم قوانین مهم کشور در موضوعات مشخص و با مصوباتی که حالت اتاق فکر در حوزه‌های مختلف داشته باشد هم مطرح شد.

در این نشست این بحث هم مطرح شد که گاهی مسائلی که ارتباط با وزارت علوم ندارد به وزارت عتف تحمیل می‌شود و وزارت باید پاسخگوی مشکلاتی باشد که عامل ایجاد آن نیست، از جمله مسئله فرهنگ. دانشگاه‌ها مدهت‌است که بیش از اندازه وارد سیاست بازی شده‌اند و باید تلاش شود که دانشگاه‌ها به معنای واقعی سیاسی باشند. در این جلسه ادغان شد که وزارت علوم یکی از موفق‌ترین بخش‌های کشور بوده و وقتی توفیقات را دشمنان می‌بینند در حوزه‌های مختلف حمله‌های گسترده ای در حوزه‌های علم و فناوری می‌کنند که نشان‌دهنده پیشرفت فوق‌العاده است و باید تلاش کرد که رفتار ما در راستای خواست دشمن نباشد. در این نشست پیشنهاد برگزاری هر ۶ ماه یکبار چنین نشست‌هایی هم مطرح شد.

در پایان، میزبان مراسم که زلفی گل بود در جمع‌بندی خود تاکید کرد که عملیات وعده صادق محصول پیشرفت‌های علم و فناوریانه و تربیت نیروی انسانی است که در وزارت علوم اتفاق افتاده است و این جزو افتخارات وزارت علوم است. اگر کسی قصد دارد که جایگاهی در دنیا داشته باشد بهترین راه این است که در حوزه علم و فناوری سرمایه‌گذاری کند.

گفتنی است در این نشست حجت‌الاسلام و المسلمین علیرضا صدرحسینی، حجت‌الاسلام و المسلمین محسن قمی و حجت‌الاسلام و المسلمین مصطفی رستمی، دکتر حسن عرافی، دکتر محمدرضاشمی گلپایگانی، دکتر جعفر توفیقی، دکتر محمد مهدی زاهدی، دکتر مصطفی معین، دکتر کامران دانشجو، دکتر رضا فرجی دانا، دکتر منصور غلامی و دکتر محمد زلفی گل حضور داشتند.



**اعزام کاروان‌های دانشجویی به عمره مفرده پس از یک دهه وقفه**

